

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 03C1BBABF83E153235592ADEEC463FDD
Владелец МАШАРОВ ПАВЕЛ АНАТОЛЬЕВИЧ
Действителен с 06.07.2026 по 29.09.2027
Должность проректор

УТВЕРЖДАЮ:
проректор

_____ П.А. Машаров
« 16 » апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки / Специальность	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	Педагог дополнительного образования
Специализация	
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «**Современные образовательные технологии в дополнительном образовании**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры
дополнительного образования

И.В. Кандаева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры дополнительного образования.
Протокол от 10.04.2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

С.Ф. Уманец

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики
15.04.2026 г.

И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.
Протокол от 15.04.2025 г. № 3.
Председатель

В.А. Тарасенко

Руководитель основной образовательной
программы, канд. пед. наук
зав. кафедрой ДО
10.04.2025 г.

С.Ф. Уманец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Основы методической работы педагога дополнительного образования» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами – «Педагогика».

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы методической работы педагога дополнительного образования» являются основой при прохождении всех видов практик; при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М7.4 Основы методической работы педагога дополнительного образования
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4/ 144

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	15	—	15	42	144	зачет
Очная	3	5	11		22	39	144	экзамен

3.

4. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области организации и осуществления методической деятельности педагога дополнительного образования (ДО), включая разработку программно-методического обеспечения и организационно-педагогическое сопровождение педагогов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-4. способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов и разработку программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-4.1. Способен организовать и осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.

ПК-4.2. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы.

4.3. Результаты обучения

ПК-4.1.1. Знает: сущность, структуру и функции методической работы в системе дополнительного образования; формы, методы и технологии методического сопровождения педагогов.

ПК-4.1.2. Умеет: планировать и проектировать методическую работу в учреждении дополнительного образования;

ПК-4.1.3. Владеет: способами организации методического сопровождения педагогов на разных этапах профессионального развития.

ПК-4.2.1. Знает: требования к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ; принципы и этапы разработки программно-методического обеспечения;

ПК-4.2.2. Умеет: проектировать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС и нормативными требованиями; разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебные планы, конспекты занятий, дидактические средства).

ПК-4.2.3. Владеет: методами адаптации программно-методического обеспечения к возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
4 семестр	
Раздел 1. Основы методической работы в УДО	
Тема 1. Методическая работа в системе дополнительного образования: сущность, цели и задачи	Понятие методической работы. Место методической работы в системе дополнительного образования детей. Цели, задачи и функции методической деятельности педагога ДО. Специфика методической работы в учреждениях дополнительного образования. Связь методической, учебной и воспитательной деятельности.
Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение методической работы педагога ДО	Федеральные государственные требования к дополнительным общеобразовательным программам. Закон «Об образовании в РФ» о дополнительном образовании. Приказ Минпросвещения России № 629 от 27.07.2022. Локальные нормативные акты учреждения ДО. Профессиональный стандарт педагога ДО.

Тема 3. Программно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы	Структура и компоненты программно-методического обеспечения. Требования к дополнительным общеобразовательным программам. Учебный план, рабочая программа, учебно-тематический план. Методические рекомендации, дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы.
Тема 4. Виды и формы методической работы педагога ДО	Классификация видов методической работы: индивидуальная, групповая, коллективная. Формы методической работы: методические объединения, мастер-классы, открытые занятия, методические дни, семинары, конференции, методические выставки. Планирование методической работы на учебный год.
Тема 5. Методическая культура и профессиональная компетентность педагога ДО	Понятие методической культуры. Структура профессиональной компетентности педагога ДО. Методологические знания и методические умения. Рефлексия педагогической деятельности. Профессиональная позиция педагога ДО.
Тема 6. Инновационные подходы в методической работе педагога ДО	Понятие инновации в дополнительном образовании. Технологии проектной, исследовательской деятельности обучающихся. Игровые, интерактивные и цифровых технологии в методической работе. Обобщение и транслирование инновационного опыта.
Тема 7. Диагностика и анализ методической деятельности педагога ДО	Методы диагностики методической деятельности. Критерии и показатели эффективности методической работы. Анализ и самоанализ занятия. Портфолио педагога как инструмент рефлексии и презентации опыта. Мониторинг результативности образовательной программы.
5 семестр	
Раздел 2.	
Тема 8. Проектирование дополнительных общеобразовательных программ	Технология проектирования образовательных программ ДО. Целевой, содержательный и оценочный блоки программы. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Интеграция общеразвивающих и предпрофессиональных программ. Адаптация программ для детей с ОВЗ.
Тема 9. Разработка учебно-методических материалов для дополнительной образовательной программы	Виды учебно-методических материалов: конспекты занятий, методические разработки, дидактические карточки, цифровые ресурсы. Принципы отбора и структурирования содержания. Оформление методических материалов. Требования к качеству методических разработок.
Тема 10. Организация образовательного события: от идеи до рефлексии	Проектирование образовательных событий: фестивали, конкурсы, мастер-классы. Этапы подготовки, проведения и анализа. Методы вовлечения участников и организации обратной связи.
Тема 11. Цифровая образовательная среда в ДО	Понятие цифровой образовательной среды (ЦОС). Компоненты ЦОС (платформы, сервисы, ресурсы). Правовые и этические аспекты использования цифровых технологий в ДО.
Тема 12. Информационно-методическая среда	Информационно-образовательная среда учреждения ДО. Цифровые инструменты методической работы.

дополнительного образования	Электронные образовательные ресурсы. Дистанционные формы методической поддержки. Сетевое взаимодействие педагогов. Профессиональные сообщества в сети Интернет.
Тема 13. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов ДО	Модель организационно-педагогического сопровождения методической деятельности. Роль заместителя директора по УМР и методиста в сопровождении педагогов. Управление методической работой в учреждении ДО. Координация методической деятельности коллектива. Оценка эффективности организационно-педагогического сопровождения.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Основы методической работы в УДО	15	–	15	42	72
1. Методическая работа в системе дополнительного образования: сущность, цели и задачи	2		2	6	10
2. Нормативно-правовое обеспечение методической работы педагога ДО	2		2	6	10
3. Программно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы	3		2	6	11
4. Виды и формы методической работы педагога ДО	2		2	6	10
5. Методическая культура и профессиональная компетентность педагога ДО	2		2	6	10
6. Инновационные подходы в методической работе педагога ДО	2		2	6	10
7. Диагностика и анализ методической деятельности педагога ДО	2		3	6	11
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	15	–	15	42	72

6.2. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 2	11	–	22	39	72
8. Проектирование дополнительных общеобразовательных программ	2		3	7	12
9. Разработка учебно-методических материалов для дополнительной образовательной программы	2		4	6	12
10. Организация образовательного события: от идеи до рефлексии	2		4	6	12
11. Цифровая образовательная среда в ДО	2		3	7	12

12. Информационно-методическая среда дополнительного образования	1		3	8	12
13. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов ДО	2		5	5	12
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	11	—	22	39	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Основы методической работы в УДО

1. Сущность методической работы педагога дополнительного образования: понятие, цели, задачи.
2. Структура методической работы в учреждении дополнительного образования.
3. Функции методической деятельности: информационно-аналитическая, планово-прогностическая, организационно-координирующая и др.
4. Место методической работы в системе управления учреждением дополнительного образования.
5. Нормативно-правовые основы организации методической работы в дополнительном образовании (Федеральный закон № 273-ФЗ, Приказ Минпросвещения № 629 и др.).
6. Требования к квалификации педагога дополнительного образования и их связь с содержанием методической работы.
7. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования как основа планирования методической деятельности.
8. Виды методической работы: индивидуальная, групповая, коллективная — их специфика в дополнительном образовании.
9. Формы методического сопровождения педагогов: методические объединения, методические советы, школы педагогического мастерства.
10. Наставничество как форма методического сопровождения молодых педагогов: цели, этапы, содержание.
11. Методическое консультирование педагогов: виды, условия эффективности.
12. Мастер-класс как форма обмена педагогическим опытом: структура и методика проведения.
13. Семинар и семинар-практикум в системе методической работы: отличия, этапы организации.
14. Педагогическая рефлексия как инструмент методической деятельности педагога.
15. Диагностика методических потребностей педагогов: цели, методы, инструменты.
16. Индивидуальный образовательный маршрут педагога: проектирование и реализация.
17. Планирование методической работы в учреждении дополнительного образования: виды планов, принципы составления.
18. Анализ и самоанализ методической деятельности педагога: критерии и показатели.
19. Оценка эффективности методической работы: количественные и качественные критерии.
20. Обобщение и распространение передового педагогического опыта: этапы, формы представления.
21. Портфолио педагога дополнительного образования как инструмент методической работы.
22. Инновационная деятельность педагога и её роль в методической работе.

23. Методический кабинет (центр) учреждения дополнительного образования: функции, оснащение.
 24. Взаимодействие педагога с методической службой района (города): формы и содержание.
 25. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.
 26. Традиции и новации в методической работе педагога дополнительного образования.
 27. Роль педагогического коллектива в повышении методической квалификации отдельного педагога.
 28. Организация методической работы с педагогами в условиях реализации федеральных проектов.
 29. Цифровые инструменты в методической деятельности педагога дополнительного образования.
 30. Этапы становления профессиональной компетентности педагога и задачи методического сопровождения на каждом из них.
 31. использовать?
 32. Какова роль педагога ДО в цифровой образовательной среде: наставник, модератор, проектировщик контента?
- Раздел 2.
1. Понятие и сущность программно-методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы.
 2. Требования к структуре дополнительной общеобразовательной программы (нормативные основания).
 3. Виды дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающие, предпрофессиональные — их отличия.
 4. Целевой раздел дополнительной общеобразовательной программы: цели, задачи, планируемые результаты.
 5. Содержательный раздел программы: принципы отбора и структурирования учебного материала.
 6. Организационный раздел программы: формы, методы, режим занятий.
 7. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при разработке программы.
 8. Рабочая программа педагога дополнительного образования: структура и отличие от типовой.
 9. Календарно-тематическое планирование в дополнительном образовании: принципы и этапы составления.
 10. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы: назначение и компоненты.
 11. Дидактическое обеспечение программы: учебные пособия, раздаточные материалы, наглядные средства.
 12. Конспект занятия (учебного сеанса) в системе дополнительного образования: структура и требования к оформлению.
 13. Технологическая карта занятия: назначение, компоненты, примеры.
 14. Контрольно-измерительные материалы для оценки результатов освоения программы: виды, принципы разработки.
 15. Методика проектирования образовательного модуля в дополнительной программе.
 16. Адаптация программно-методического обеспечения для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
 17. Экспертиза дополнительной общеобразовательной программы: критерии, этапы, участники.

18. Корректировка и доработка программно-методического обеспечения по итогам реализации.
19. Мониторинг результативности дополнительной общеобразовательной программы: показатели, инструменты.
20. Проектная деятельность как компонент программно-методического обеспечения: проектирование и оформление.
21. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в программах дополнительного образования.
22. Использование цифровых образовательных ресурсов при разработке программно-методического обеспечения.
23. Методические рекомендации для педагогов по разработке программ: структура и содержание.
24. Программа дополнительного образования в избранной области деятельности: специфика и методические особенности.
25. Сетевое взаимодействие при реализации дополнительной программы: методические аспекты.
26. Психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках программы: методические инструменты.
27. Оценка качества программно-методических материалов: внутренняя и внешняя экспертиза.
28. Соответствие программы Федеральному государственному образовательному стандарту: проверочные процедуры.
29. Презентация и защита дополнительной общеобразовательной программы: подготовка и проведение.
30. Проблемы и перспективы развития программно-методического обеспечения в современном дополнительном образовании.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Роль методической службы в повышении профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.
2. Наставничество в дополнительном образовании: модели, этапы, критерии эффективности.
3. Диагностика методических потребностей педагогов: методы и инструменты.
4. Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога: структура и этапы.
5. Мастер-класс как форма трансляции педагогического опыта: методика подготовки и проведения.
6. Методическое консультирование педагогов: виды, регламенты, критерии результативности. О
7. Портфолио педагога дополнительного образования: назначение, структура, критерии оценки.
8. Обобщение и распространение передового педагогического опыта: формы и технологии.
9. Методические объединения педагогов: планирование, организация, анализ результатов.
10. Цифровые инструменты в методической деятельности педагога: обзор и сценарии применения.
11. Структура дополнительной общеобразовательной программы: нормативные требования и типичные ошибки.
12. Календарно-тематическое планирование в дополнительном образовании: принципы и алгоритмы составления.

13. Технологическая карта занятия в дополнительном образовании: назначение и методика разработки.
14. Контрольно-измерительные материалы для программ дополнительного образования: виды и принципы проектирования.
15. Экспертиза дополнительной общеобразовательной программы: критерии и процедура.
16. Адаптация программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями: методические решения.
17. Проектная деятельность в программе дополнительного образования: проектирование модуля и оценка результатов.
18. Использование цифровых образовательных ресурсов в программно-методическом обеспечении.
19. Сетевое взаимодействие при реализации программы: методические аспекты и кейсы.
20. Мониторинг результативности программы: показатели, инструменты, интерпретация данных.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Факультет дополнительного и профессионального образования
Кафедра дополнительного образования

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки / Специальность	44.03.04 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Педагог дополнительного образования
Форма обучения	Очная
Семестр	5
Дисциплина	Основы методической работы педагога дополнительного образования

Экзаменационный билет №п

1. Понятие и сущность программно-методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы.
2. Дидактическое обеспечение программы: учебные пособия, раздаточные материалы, наглядные средства.
3. Мониторинг результативности дополнительной общеобразовательной программы: показатели, инструменты.

Утверждено на заседании кафедры дополнительного образования, 2026 г.

Заведующего кафедрой
Экзаменатор

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время

проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы по практике	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
ИТОГО		60
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

8.12 Семестр 5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы по практике	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Щорса, 17). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования

ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний, обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Воспитательная деятельность : учебник для бакалавриата / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Москва : КноРус, 2023. — 401 с. — ISBN 978-5-406-10394-4. <https://www.litres.ru/book/ludmila-vasilevna-bayborod/vospitatelnaya-deyatelnost-bakalavriat-uchebnik-74016349/?ysclid=muej139zen650904347>

2. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова ; под ред. М. И. Рожкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08047-9. <https://urait.ru/course/8B8DEBEA-B1E6-4B0D-B158-74410D3D2AB0?ysclid=muej1s47qc127111150>

3. Байбородова, Л. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие / Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-534-06828-3. <https://urait.ru/course/44094A4B-48F9-49CB-908B-B29ECBA6831A?ysclid=muej2jd1r2913423093>

4. Байбородова, Л. В. (ред.) Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 363 с. — ISBN 978-5-534-10316-8. <https://urait.ru/course/B65DB7FB-7D41-429C-BF5A-C551C27C8972>

5. Педагогика : учебник для бакалавров / Л. П. Крившенко [и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. — Москва : Проспект, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-392-31717-3. [https://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Doc/Книги%20в%20формате%20\(pdf\)/Крившенко%20Л.П.,%20Вайндорф-Сысоева%20М.Е.%20Педагогика.PDF?ysclid=muej462d0197013903](https://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Doc/Книги%20в%20формате%20(pdf)/Крившенко%20Л.П.,%20Вайндорф-Сысоева%20М.Е.%20Педагогика.PDF?ysclid=muej462d0197013903)

10.2. Дополнительная литература

6. Кульневич, С. В. Воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию : учебно-методическое пособие / С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина. — 2-е изд., доп. и перераб. — Воронеж : Лакоценин С. С., 2006. — 272 с. — ISBN 5-98225-043-0. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002893134?ysclid=muej6b4287380428839>

7. Митин, А. Н. Основы педагогической психологии высшей школы : учебное пособие / А. Н. Митин ; Уральская государственная юридическая академия.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.